

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Сонковском районе на 2022-2024 годы

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Сонковском районе (далее - План мероприятий, дорожная карта) разработан для достижения следующих параметров:

- применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования;
 - обеспечение качественного доступного образования;
- внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
 - повышение объективности оценки образовательных результатов.

План мероприятий разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Тверской области, для формирования системной аналитической основы при принятии управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Сонковского района, на сведения, характеризующие особенности работы районного отдела образования администрации Сонковского района (далее – РОО), руководителей образовательных организаций.

По данному направлению деятельности необходимо решить следующие задачи:

- развить единую базу данных для анализа качества образования на основе аналитической информации по итогам процедур: международных сравнительных исследований качества образования; общероссийских (национальных) исследований качества образования; региональных исследований качества образования;
- разработать алгоритм обработки данных и осуществлять обработку данных в соответствии с разработанными алгоритмами;

- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- использовать комплексные данные о качестве образования в Сонковском районе для принятия управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования;
- проводить комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Сонковского района.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам за период не менее 3-х последних лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы РОО, руководителей образовательных организаций;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Сонковскому району и (или) по Тверской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования на уровне муниципального образования в Сонковском районе выстраивается работа в соответствии с полным управленческим циклом, получением аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся;
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
7. Система организации воспитания обучающихся;
8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы

образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по образовательным организациям Сонковского района.

В соответствии с результатами реализации дорожной карты в нее могут быть внесены изменения и корректировки.

Принятые сокращения:

МО ТО – Министерство образования Тверской области;

ЦОКО – ГБУ Тверской области «Центр оценки качества образования»

РМО – окружные методические объединения педагогических работников;

ОО – общеобразовательные организации;

ОДО – организации дополнительного образования;

ДОО – дошкольные образовательные организации.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Сонковском районе			
1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Сонковском районе на 2022-2024 годы.	январь 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И.
2.	Корректировка муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов.	январь 2022, далее ежегодно (при необходимости)	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И.
3.	Разработка и утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования Сонковского района	январь 2022	Комарова Т.Ю.
4.	Корректировка муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2022 и на плановый период 2023 и 2024 годов.	при необходимости	Комарова Т.Ю.
5.	Корректировка муниципальной программы по формированию резерва управленческих кадров в системе образования Сонковского района Тверской области на 2022-2024 годы	при необходимости	Кондратьева М.В.
6.	Внесение изменений в нормативный документ о порядке установления стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций Сонковского района	при необходимости	Кондратьева М.В.

7.	Корректировка муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Сонковского района	при необходимости	Финагина Г.И.
8.	Корректировка Положений о методических объединениях, постоянно действующих семинарах	при необходимости	Финагина Г.И.
9.	Корректировка муниципальной программы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2022-2024 годы	при необходимости	Комарова Т.Ю.
10.	Корректировка муниципальной программы «Одаренные дети Сонковского района» на 2021-2026годы	по необходимости	Комарова Т.Ю.
11.	Корректировка муниципальной программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Сонковского района на 2022-2027 годы»	при необходимости	Комарова Т.Ю.
12.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.	постоянно	Кондратьева М.В. Комарова Т.Ю., Финагина Г.И. Башкирова И.В., Сиепанова Т.О. руководители ОУ, ДОУ, ДО

I. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1. 1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.1.1	Разработка и утверждение документов муниципальной оценки качества образования (Приказы на проведение оценочных процедур, порядки, регламенты и т.д.)	в соответствии с планом –графиком проведения	РОО,руководители ОУ
1.1.2	Проведение муниципальных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	в соответствии с планом –графиком проведения	Степанова Т.О. руководители ОУ
1.1.3	Участие ОО в международных и национальных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	В соответствии с выборкой МО ТО	Комарова Т.Ю. руководители ОУ

1.1.4	Участие ОО во всероссийских проверочных работах	в соответствии с графиком проведения	Комарова Т.Ю. руководители ОУ
1.1.5.	Участие ОО в государственной итоговой аттестации	в соответствии с расписанием ГИА	Комарова Т.Ю. руководители ОУ
1.1.6	Использование аналитической информации, представленной МОТО и ЦОКО по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	ежегодно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И.
1.1.7	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования.		РОО, руководители ОУ, ДОУ, ДО
1.1.8	<p>Определение перечня информационных источников, значимых для муниципальной оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодный анализ результатов ГИА; - ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования; - анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования; - ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования; - аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основанных ФИС ОКО) 	ежегодно	Кондратьева М.В. Комарова Т.Ю., Финагина Г.И.
1.1.9	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся, разработанных МО ТО и ЦОКО для анализа состояния системы образования Сонковского района	постоянно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И. руководители ОУ
1.1.10	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представленных статистических данных для ежегодного анализа результатов ГИА; - комплекта статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований; - анализа результатов ВПР; - анализа результатов международных сопоставительных исследований 	ежегодно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И. руководители ОУ

1.1.11	Проведение анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОУ Сонковского района	ежегодно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И., Степанова Т.О.
1.1.12	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО Сонковского района	ежегодно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И., Степанова Т.О.
1.1.13	Включение потребителей образовательных услуг, в т.ч. школьных родительских комитетов в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного общественного	постоянно, не реже 1 раза в три года	Комарова Т.Ю. руководители ОУ
	управления через проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность		
1.1.14	Повышение квалификации команд ОУ по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в общеобразовательной организации, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости	Ежегодно, не реже 1 раза в три года	Финагина Г.И. руководители ОУ
1.1.15	Использование разработанных МО ТО и ЦОКО комплекса мер по профилактике необъективности ВПР, развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	ежегодно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И. руководители ОУ
1.1.16	Разработка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	ежегодно	Финагина Г.И. руководители ШМО, руководители ММО
1.1.17	Разработка системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	Финагина Г.И. руководители ОУ

1.1.18	<p>Определение муниципальных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролю объективности в конкретных ОУ; - мониторингу объективности результатов оценочных процедур; - механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления 	ежегодно	Кондратьева М.В. Комарова Т.Ю., Финагина Г.И.
1.1.19	Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОУ. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	Кондратьева М.В. Комарова Т.Ю.
1.1.20	Осуществление мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показателей объективности в конкретных ОУ.	ежегодно	Финагина Г.И. руководители ОУ
1.1.21	Использование представленных аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в ОУ Сонковского района	ежегодно	Кондратьева М.В. Комарова Т.Ю., Финагина Г.И., руководители ОУ
1.1.22	<p>Реализация мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях по направлениям:</p> <p>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям; <p>2. Выявление ОУ с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс необъективности ВПР и ОГЭ; - наличие общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур. <p>3. Профилактическая работа с выявленными ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков необъективности; - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. <p>4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке</p>	Ежегодно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И. руководители ОУ

	<p>образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация в приоритетном порядке помощи ОУ с низкими результатами, помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности; - использование для оценки деятельности педагога результатов, показываемых его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической работы с результатами оценочных процедур. 		
1.1.23	Организация ведомственного контроля по вопросу организации работы по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	Комарова Т.Ю.
1.1.24	и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся	ежегодно, не позднее 01 августа	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И.
1.1.25	Повышение практико-ориентированности школьного образования за счет использования компьютеров в образовательном процессе с последующим выбором обучающимися 9 и 11 классов информатики для сдачи экзаменов и поступление в Вузы и Ссузы по соответствующему направлению	ежегодно	Комарова Т.Ю.

.Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.2.1	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	Комарова Т.Ю. руководители ОУ
1.2.2	Участие в собеседованиях, проводимых МОТО и ЦОКО с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к оценочным процедурам и	в соответствии с графиком	Кондратьева М.В. Комарова Т.Ю. руководители ОУ

	итоговой аттестации		
1.2.3	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ЦОКО	по графику	Комарова Т.Ю., руководители ОО
1.2.4	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами.	постоянно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И. руководители ММО
1.2.5	Организация сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими образовательными результатами.	ежегодно	Комарова Т.Ю.
1.2.6	Участие в проведении семинаров-практикумов, организованных и проводимых на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	постоянно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И. руководители ММО
1.2.7	Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами Сонковского района	постоянно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И. руководители ММО
1.2.8	Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа на уровне Сонковского района через анализ результатов процедур:	ежегодно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И. руководители ОУ
	-индекс необъективности ВПР и ОГЭ; -наличие общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур.		
1.2.9	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР	ежегодно	Комарова Т.Ю. руководители ОУ
1.2.10	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования	ежегодно	Финагина Г.И. руководители ОУ
1.2.11	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Комарова Т.Ю. руководители ММО
1.2.12	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	ежегодно	Комарова Т.Ю.

1.2.13	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	постоянно	Комарова Т.Ю.
1.2.14	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно, не позднее 01 августа	Комарова Т.Ю.
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.3.1	Реализация муниципальной программы «Одаренные дети Сонковского района» на 2021-2026годы	постоянно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И., Степанова Т.О. Башкирова И.В. руководители ОУ, ДОУ и ДО
1.3.2	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный и участие в региональном этапе)	ежегодно	Финагина Г.И. Башкирова И.В. руководители ОУ
1.3.3	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	постоянно	руководители ОУ, ДОУ и ДО
1.3.4	Ведение муниципальных баз данных одаренных и талантливых детей	ежегодно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И. Башкирова И.В.
1.3.5	Организация интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	в течение учебного года	Финагина Г.И., Степанова Т.О. Башкирова И.В. руководители ОУ, ДОУ и ДО
1.3.6	Проведение мониторинга показателей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Финагина Г.И.
1.3.7	Проведение мониторинга показателей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	Финагина Г.И.
1.3.8	Проведение мониторинга показателей реализации муниципальной программы «Одаренные дети Сонковского района » на 2021-2026 годы	ежегодно	Финагина Г.И. Степанова Т.О. Башкирова И.В.

1.3.9	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторингов показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	постоянно	Финагина Г.И. Степанова Т.О. Башкирова И.В.
1.3.10	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторингов показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно, не позднее 01 августа	Финагина Г.И. Степанова Т.О. Башкирова И.В.
1.3.11	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ»	ежегодно	Степанова Т.О. Башкирова И.В. руководители ОУ
1.3.12	Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью	ежегодно	руководители ОУ
1.3.13	Организация тематических мероприятий для педагогических кадров, работающих с талантливыми и способными детьми и молодежью	ежегодно	Финагина Г.И. руководители ОУ, ДОУ и ДО
1.3.14	Развитие современных моделей проектной деятельности учащихся на основе материальной и методической базы прототипирования на базе МОУ «СОШ №9»	ежегодно	руководители ОУ
1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся			
1.4.1	Реализация муниципальной программы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2022-2024 годы	постоянно	Комарова Т.Ю., руководители ОУ, ДОУ и ДО
1.4.2	Организация повышения квалификации педагогов, занимающихся вопросами педагогической поддержки и профессионального самоопределения учащихся	ежегодно	руководители ОУ, ДОУ и ДО
1.4.3	Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов для педагогов для обмена опытом и популяризации лучшего опыта профориентационной работы	постоянно	Комарова Т.Ю. руководители ОУ, ДОУ и ДО
1.4.4	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие образовательных организаций с учреждениями и предприятиями	постоянно	руководители ОУ, ДОУ и ДО

1.4.5	Организация мероприятий, родительский собраний для вовлечения родителей и законных представителей обучающихся к процессу профессионального самоопределения детей	постоянно	руководители ОУ, ДОУ и ДО
1.4.6	Организация и проведение мероприятий и мер, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	постоянно	Комарова Т.Ю. руководители ОУ, ДОУ и ДО
1.4.7	Участие образовательных организаций и обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности, в том числе обучающихся с ОВЗ	ежегодно	Комарова Т.Ю. руководители ОУ, ДОУ и ДО
1.4.8	Проведение мониторинга показателей реализации муниципальной программы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на 2022-2024 годы	ежегодно	Комарова Т.Ю. руководители ОУ, ДОУ и ДО
1.4.9	Анализ итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях Сонковского района	ежегодно	Комарова Т.Ю.
1.4.10	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях Сонковского района	ежегодно	Комарова Т.Ю.
1.4.11	Организация межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	Комарова Т.Ю.
1.4.12	Расширение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	в течение года	Комарова Т.Ю. руководители ОУ, ДОУ и ДО
1.4.13	Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций	сентябрь, ежегодно	Комарова Т.Ю.
1.4.14	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся	постоянно	Комарова Т.Ю.

1.4.15	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся	ежегодно, не позднее 01 августа	Комарова Т.Ю.
II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности			
2.1 Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций			
2.1.1	Реализация муниципальной программы по формированию резерва управленческих кадров в системе образования Сонковского района на 2022-2024 годы	постоянно	Кондратьева М.В.
2.1.2	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Кондратьева М.В.
2.1.3	Анализ результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Кондратьева М.В.
2.1.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Кондратьева М.В.
2.1.5	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	по плану	Кондратьева М.В. руководители ОУ, ДОУ и ДО
2.1.6	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	постоянно	Кондратьева М.В.
2.1.7	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно, не позднее 01 августа	Кондратьева М.В.
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров			
2.2.1	Проведение мониторингов показателей профессиональных затруднений педагогов	ежегодно	Комарова Г.Ю., Финагина Г.И., Степанова Т.О. руководители

			ОУ, ДОУ и ДО
2.2.2	Реализация муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых специалистов и (или) неспециалистов (начинающих трудовую деятельность в данной должности), организации наставничества на территории Сонковского района	постоянно	Финагина Г.И. руководители ОУ, ДОУ и ДО
2.2.3	Проведение мониторинга показателей кадровых потребностей образовательных организаций Сонковского района	ежегодно, в сроки, установленные МО ТО	Финагина Г.И. руководител и ОУ, ДОУ и ДО
2.2.4	Проведение мониторинга показателей повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Сонковского района	ежегодно	Финагина Г.И. руководител и ОУ, ДОУ и ДО
2.2.5	Проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений Сонковского района	ежегодно, в сроки, установленные МО ТО	Финагина Г.И. руководите ли ОУ
2.2.6	Оказание адресной помощи образовательным организациям по результатам мониторинга повышения квалификации педагогов и управленческих кадров, мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	ежегодно	Руководители ММО
2.2.7	Участие в региональных этапах конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования» и других образовательных событиях по поддержке и повышению профессионализма педагогических работников.	ежегодно (по мере возможности)	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И., Степанова Т.О. Башкирова И.В. руководител и ОУ, ДОУ и ДО
2.2.8	Проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства	ежегодно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И., Степанова

			Т.О. Башкирова И.В.
2.2.9	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	постоянно	руководители ОУ, ДОУ и ДО
2.2.10	Проведение совещаний и семинаров для руководящих и педагогических работников	по плану	Кондратьева М.В. Комарова Т.Ю., Финагина Г.И. Степанова Т.О.
2.2.11	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров. Ресурсы: - сетевое взаимодействие через деятельность РМО, проблемные и рабочие группы; - распространение педагогических управленческих инноваций;	ежегодно	Комарова Т.Ю., Финагина Г.И., Степанова Т.О. руководители ОУ, ДОУ и ДО
	осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования		
2.2.12	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно	Финагина Г.И. руководители ОУ, ДОУ и ДО
2.2.13	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов и управленческих кадров для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	ежегодно	Финагина Г.И. руководители ММО
2.2.14	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно	Финагина Г.И.
2.2.15	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ежегодно, не позднее 01 августа	Финагина Г.И.
2.3. Система организации воспитания обучающихся			

2.3.1	Внедрение примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ (Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся))	ежегодно	Финагина Г.И. руководители ОУ, ДОУ и ДО
2.3.2	Реализация муниципальной программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Сонковского района на 2022-2027 годы»	постоянно	Финагина Г.И. руководители ОУ, ДОУ и ДО
2.3.3	Проведение мониторинга показателей муниципальной программы «Организация системы воспитания обучающихся образовательных учреждений Сонковского района на 2022-2027 годы»	ежегодно	Финагина Г.И. руководители ОУ, ДОУ и ДО
2.3.4	Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	постоянно	Степанова Т.О. Башкирова И.В. руководители ОУ, ДОУ и ДО
2.3.5	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей	постоянно	Степанова Т.О. руководители О, ДОУ и ДО
2.3.6	Охват детей дополнительным образованием	постоянно	Башкирова И.В.. руководители ОУ, ДОУ и ДО
2.3.7	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движения «Юнармия»	постоянно	Башкирова И.В.. руководители ОУ, ДОУ и ДО
2.3.8	Анализ результатов мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся Сонковского района	ежегодно	Степанова Т.О. Башкирова И.В. руководители ОУ, ДОУ и ДО
2.3.9	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга муниципальной системы организации воспитания обучающихся Сонковского района	ежегодно	Степанова Т.О. Башкирова И.В. руководители ОУ, ДОУ и ДО

2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования			
2.4.1.	Анализ качества образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории Сонковского района	ежегодно	Степанова Т.О., руководител и ДОУ
2.4.2	Систематизация форм мониторинга и показателей, отражающих качество дошкольного образования	ежегодно	Степанова Т.О.
2.4.3	Проведение мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений	ежегодно	Степанова Т.О., руководител и ДОУ
2.4.4	Анализ результатов мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений	ежегодно	Степанова Т.О.
2.4.5	Разработка адресных рекомендаций, с учетом анализа результатов мониторинга показателей качества образовательных программ, образовательных условий, обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, взаимодействия с семьями обучающихся дошкольных образовательных учреждений	ежегодно	Степанова Т.О.
2.4.6	Методическая поддержка руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования	постоянно	Финагина Г.И. Степанова Т.О.